



Η οικογενειακή κατάσταση βαρόμετρο για τη μόρφωση

Έχει αυξηθεί το ποσοστό των φοιτητών που προέρχονται από οικογένειες με υψηλό οικονομικό, κοινωνικό και μορφωτικό επίπεδο, σύμφωνα με έρευνα του IOBE

Το εκπαιδευτικό υπόβαθρο μιας οικογένειας και το επίπεδο εκπαίδευσης των γονέων σε ένα σπίτι, έχει σημαντική επιρροή στα ενδιαφέροντα των παιδιών τους για τη μελλοντική τους επαγγελματική πορεία. Επιπλέον, η εκπαίδευση συσχετίζεται στενά με την εισοδηματική κατάσταση του νοικοκυριού, καθώς τα άτομα με υψηλότερη εκπαίδευση τείνουν να έχουν αυξημένη πιθανότητα εξεύρεσης εργασίας και υψηλότερες αμοιβές.

Αυτό προέκυψε από πρόσφατη μελέτη του Ιδρύματος Οικονομικών και Βιομηχανικών Ερευνών (IOBE) στην οποία εξετάζονται τα

κοινωνικά χαρακτηριστικά των φοιτητών που εγγράφηκαν στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης την προηγούμενη δεκαετία. Σύμφωνα με τη μελέτη, διαφαίνεται τάση αύξησης του ποσοστού των φοιτητών που προέρχονται από οικογένειες με υψηλό και πολύ υψηλό κοινωνικό-μορφωτικό επίπεδο, με αντίστοιχη μείωση στις οικογένειες με μεσαίο κοινωνικό-μορφωτικό επίπεδο. Η τάση αυτή φαίνεται να εντείνεται κατά τη διάρκεια της κρίσης.

ΠΟΙΟΙ ΝΕΟΙ ΣΠΟΥΔΑΖΟΥΝ. Συγκεκριμένα, το ποσοστό φοιτητών στα ανώτα-

τα Ιδρύματα της χώρας από οικογένειες με υψηλό κοινωνικό-μορφωτικό επίπεδο ήταν 45,6% το 2014, από 42,3% το 2011 και 36,3% το 2001. Αντίστροφα, το ποσοστό φοιτητών από οικογένειες με μεσαίο κοινωνικό-μορφωτικό επίπεδο μειώθηκε στο 42,5% το 2014 από 47,1% το 2011 και 52,1% το 2001.

Όπως δείχνουν τα στοιχεία, καταγράφονται σημαντικές διαφορές ως προς το κοινωνικό-μορφωτικό επίπεδο των γονέων των φοιτητών μεταξύ των διαφορετικών πεδίων σπουδών που προσφέρονται στη χώρα. Συγκεκριμένα, το ποσοστό φοιτη-

τών με πολύ υψηλό κοινωνικό-μορφωτικό επίπεδο στις ιατρικές επιστήμες ανέρχεται σε 10,7% κατά μέσο όρο την περίοδο 2001-2014. Το ποσοστό αυτό, στις ιατρικές επιστήμες είναι υψηλότερο σε σύγκριση με το αντίστοιχο ποσοστό στον υπόλοιπο φοιτητικό πληθυσμό.

Αντίστοιχα, μόλις το 18,7% και 1,0% των φοιτητών ιατρικής προέρχονται από οικογένειες μεσαίου και χαμηλού κοινωνικό-μορφωτικού επιπέδου, αρκετά χαμηλότερα σε σχέση με τα υπόλοιπα πεδία σπουδών.

Σημαντικά υψηλότερα ποσοστά φοιτητών με πολύ υψηλό κοινωνικό-μορφωτικό επίπεδο σε σύγκριση με τον υπόλοιπο φοιτητικό πληθυσμό παρατηρούνται και στις σχολές μηχανικών, νομικών, άλλων επιστημών υγείας, καλών τεχνών, οι σχολές πληροφορικής και επικοινωνιών, φυσικομαθηματικών επιστημών και γεωπονικών επιστημών. Στην άλλη άκρη του φάσματος, τα πεδία με αυξημένο ποσοστό φοιτητών που προέρχονται από οικογένειες με πολύ χαμηλό κοινωνικό-μορφωτικό επίπεδο γονέων είναι η θεολογία, τα παιδαγωγικά νηπιαγωγών, η φιλοσοφική, τα παιδαγωγικά δασκάλων, οι ξένες γλώσσες και πολιτισμοί και οι κοινωνικές-πολιτικές επιστήμες. Αυξημένα ποσοστά φοιτητών με μεσαίο κοινωνικό-μορφωτικό επίπεδο παρατηρούνται στις οικονομικές επιστήμες - διοίκηση επιχειρήσεων.

ΑΝΑΓΚΕΣ ΓΙΑ ΝΕΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ. Προσαρμογή στους νέους κανόνες της αγοράς εργασίας και εκπαίδευση ώριμων πολιτών, οι οποίοι θα μπορούν να πάρουν όλες τις αποφάσεις που απαιτούνται στα πολύπλοκα ερωτήματα των καιρών μας απαιτούν οι σύγχρονες κοινωνίες.

Έτσι, η αύξηση των πόρων για την εκπαίδευση είναι μια πολιτική που αποτελεί πλέον απόλυτη προτεραιότητα για τη χώρα μας ώστε να σταματήσει και η μαζική μετανάστευση νέων πτυχιούχων, οι οποίοι όσο ζούσαν στην Ελλάδα αντιμετώπιζαν το φάσμα της ανεργίας. Όπως αναφέρουν οι διεθνείς μελέτες, σε όλες τις χώρες του ΟΟΣΑ, οι προοπτικές απασχόλησης βελτιώνονται για τους ενήλικες που έχουν προχωρήσει πέρα από την υποχρεωτική εκπαίδευση. Ο κίνδυνος ανεργίας των ενηλίκων (25-34 ετών) που δεν ολοκλήρωσαν την ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση είναι σχεδόν διπλάσιος σε σχέση με τους απόφοιτους της ανώτατης εκπαίδευσης, ενώ σύμφωνα με την τελευταία έκθεση του ΟΟΣΑ για την εκπαίδευση, κατά μέσο όρο το 84% των ενηλίκων με πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης έχει απασχόληση.

Τα μεγαλύτερα ποσοστά ανεργίας, σημειώνονται τα τελευταία χρόνια στους απασχολούμενους με χαμηλότερη εκπαίδευση στο Δημοτικό και στο Γυμνάσιο, σε αντίθεση με τους απασχολούμενους που είναι πτυχιούχοι ανώτατης εκπαίδευσης.

Πάντως, όπως αποκαλύπτουν οι επιστημονικές έρευνες, ο βαθμός συνάφειας της εκπαίδευσης με την εργασία που εκτελούν οι απασχολούμενοι μέσης εκπαίδευσης κατατάσσει την Ελλάδα στην 25η θέση μεταξύ των 28 χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, παρότι οι απόφοιτοι μέσης τεχνικής-επαγγελματικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα δηλώνουν μεγαλύτερη συνάφεια από τους απόφοιτους μέσης γενικής εκπαίδευσης στο Λύκειο.



SHUTTERSTOCK

«Ημέρες
γνωριμίας» για
το Πανεπιστήμιο
Λευκωσίας

Τον αριθμό των 48.172 φτάνουν οι φοιτητές που σπουδάζουν σήμερα σε εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου, σύμφωνα με στοιχεία που έχουν συγκεντρώσει οι εκπαιδευτικές υπηρεσίες της. Από την πλευρά του, το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας διοργανώνει και φέτος την εκδήλωση «Ημέρες γνωριμίας», ώστε να δώσει την ευκαιρία σε ενδιαφερόμενους να ενημερωθούν για τα προγράμματα σπουδών και τα πλεονεκτήματα που προσφέρει το μεγαλύτερο πανεπιστήμιο της περιοχής. Στις επιμέρους ημέρες γνωριμίας, ακαδημαϊκό προσωπικό και έμπειροι σύμβουλοι επαγγελματικού προσανατολισμού θα απαντήσουν σε κάθε ερώτηση σχετικά με το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, το οποίο κα-

τατάχθηκε ανάμεσα στα 100 κορυφαία πανεπιστήμια στην Περιφέρεια Αναδυόμενης Ευρώπης και Κεντρικής Ασίας (EECA) για το 2019, από τον παγκόσμιο οργανισμό QS World University Rankings. Όπως αναφέρουν οι εκπρόσωποι του Ιδρύματος στη συνάντηση αυτή, το προσωπικό του θα παρέχει, ανάμεσα σε άλλα, πληροφόρηση σχετικά με τα ελληνόφωνα τμήματα και προγράμματα σπουδών, τα προγράμματα εξ αποστάσεως φοίτησης, τις υποτροφίες και χορηγίες που προσφέρονται, καθώς και τις νέες φοιτητικές εστίες του Πανεπιστημίου. Παράλληλα, όσοι συμμετάσχουν στη συνάντηση, θα έχουν την ευκαιρία να κάνουν δωρεάν εξειδικευμένο τεστ επαγγελματικού προσανατολισμού.